

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Факультет гуманитарного знания и коммуникаций
Кафедра мировых языков
МИРЭА – Российский технологический университет
Кафедра русского языка как иностранного



ВИТЕБСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

**ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА:
ФИЛОСОФИЯ,
ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ,
ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ**

Международная научно-практическая конференция

ПРОГРАММА

18–19 мая 2026 года

Витебск 2026

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель

БОГАТЫРЁВА Валентина Васильевна – ректор учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», доктор экономических наук, профессор (*Витебск, Беларусь*)

Заместители председателя

АРШАНСКИЙ Евгений Яковлевич – проректор по научной работе ВГУ имени П.М. Машерова, доктор педагогических наук, профессор (*Витебск, Беларусь*)

НИКОЛАЕНКО Сергей Владимирович – декан факультета гуманитарного знания и коммуникаций ВГУ имени П.М. Машерова, доктор педагогических наук, профессор (*Витебск, Беларусь*)

ЗАЙЦЕВА Ирина Павловна – заведующий кафедрой мировых языков ВГУ имени П.М. Машерова, доктор филологических наук, профессор, (*Витебск, Беларусь*)

Члены программного комитета

Маркова Елена Михайловна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры славянских языков и межкультурной коммуникации Экономического университета в г. Братиславе (*Братислава, Словацкая Республика*)

Тарасова Елена Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка (как иностранного) МИРЭА – Российского технологического университета; профессор кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении Московского педагогического государственного университета (*Москва, Российская Федерация*)

Турковская Елена Веславовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (*Витебск, Республика Беларусь*)

Бобылева Лиана Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (*Витебск, Республика Беларусь*)

Алейникова Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (*Витебск, Республика Беларусь*)

Члены организационного комитета

Алимпиева Елена Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры мировых языков ВГУ имени П.М. Машерова

Балло Юлия Анатольевна, старший преподаватель кафедры мировых языков ВГУ имени П.М. Машерова

Дружина Наталья Леонидовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры мировых языков ВГУ имени П.М. Машерова

Дулова Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры мировых языков ВГУ имени П.М. Машерова

Шаколо Александр Вячеславович, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры мировых языков ВГУ имени П.М. Машерова

Шкатуло Наталья Михайловна, старший преподаватель кафедры мировых языков ВГУ имени П.М. Машерова

Красовская Ирина Анатольевна, кандидат геолого-минералогических наук, доцент, начальник научно-исследовательского сектора ВГУ имени П.М. Машерова

Гергаев Александр Русланович, начальник отдела медиакоммуникаций ВГУ имени П.М. Машерова

Мателёнок Дмитрий Михайлович, начальник ЦИТ ВГУ имени П.М. Машерова

Разбоева Галина Владимировна, заведующий редакционно-издательским отделом ВГУ имени П.М. Машерова

Салахова Юлия Шамильевна, начальник отдела международных связей ВГУ имени П.М. Машерова

Молчанова Анастасия Алексеевна, специалист по сопровождению учебного процесса кафедры мировых языков ВГУ имени П.М. Машерова

Масалова Александра Алексеевна, специалист по сопровождению учебного процесса кафедры мировых языков ВГУ имени П.М. Машерова

Регламент выступлений:

пленарный доклад – до 20 минут;

секционный доклад – до 10 минут;

сообщение – до 5 минут

Рабочие языки конференции:

русский, белорусский, английский

ПЛАН РАБОТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

17 мая

Прибытие и размещение иногородних участников заседания круглого стола	до 08.00	Вокзал – общежитие № 4 ВГУ имени П.М. Машерова (Витебск, пр-т Победы, 3/1)
Экскурсия в музей-усадьбу И.Е. Репина «Здравнёво».	10.00–14.00	Отъезд от запасного входа ВГУ имени П.М. Машерова
Пешеходная экскурсия по Витебску	14.00–16.00	Сбор у лестницы на площади Победы

18 мая

Регистрация участников заседания	9.00–9.30	ВГУ имени П.М. Машерова (Витебск, Московский пр-т, 33, холл первого этажа перед конференц-залом)
Пленарное заседание конференции	9.30–12.00	ВГУ имени П.М. Машерова (Московский пр-т, 33, конференц-зал (первый этаж))
Обед	12.00–13.00	Столовая ВГУ имени П.М. Машерова (Московский пр-т, 33)
Секционные заседания конференции	13.00–17.00	ВГУ имени П.М. Машерова (Московский пр-т, 33; конференц-зал, ауд. 205, ауд. 628)

19 мая

Секционные заседания конференции	10.30–13.00	ВГУ имени П.М. Машерова (Московский пр-т, 33; конференц-зал, ауд. 205)
Заключительное пленарное заседание – подведение итогов конференции	13.00–14.00	ВГУ имени П.М. Машерова (Московский пр-т, 33; конференц-зал)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Открытие конференции

Модераторы:

Зайцева Ирина Павловна, доктор филологических наук, профессор

Николаенко Сергей Владимирович, доктор педагогических наук, профессор

Приветственное слово Аршанского Евгения Яковлевича, проректора по научной работе Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, доктора педагогических наук, профессора

Приветственное слово Дружининой Марии Вячеславовны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры перевода и прикладной лингвистики Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации (Архангельск, Российская Федерация)

Приветственное слово Николаенко Сергея Владимировича, декана факультета гуманитарного знания и коммуникаций ВГУ имени П.М. Машерова, доктора педагогических наук, профессора

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1. *Языковое образование и обучение языку: отличия, особенности, приоритеты*
Маркова Елена Михайловна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры славянских языков и межкультурной коммуникации Экономического университета в г. Братиславе (Братислава, Словацкая Республика)

2. *Развитие цифровых образовательных технологий как фактор переосмысления операционно-деятельностного компонента методического аппарата преподавания РКИ*

Тарасова Елена Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой РКИ ИМО МИРЭА – Российского технологического университета;

Павлова Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры РКИ ИМО МИРЭА – Российского технологического университета (Москва, Российская Федерация)

3. *Педагогический дизайн в языковом образовании: теория и практика*

Дружинина Мария Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры перевода и прикладной лингвистики Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (Архангельск, Российская Федерация)

4. *Профессионалы будущего: новые подходы, формы и технологии в обучении иностранному языку*

Ширинян Марине Витальевна, старший преподаватель Института иностранных языков для профессиональных целей ФГАОУ ВО «Первый МГМУ И.М. Сеченова Минздрава России» (Сеченовский Университет), педагогический дизайнер Центра лингвистического образования АО «Издательство “Просвещение”», заместитель главного редактора электронного журнала «Просвещение. Иностранные языки» (Москва, Российская Федерация)

5. *Специфика подготовки к тестированию по русскому языку: правила успешного абитуриента*

Лукина Ольга Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

6. *Чтение детективной литературы как способ защиты от речевого манипулирования*

Зайцева Ирина Павловна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

Секция 1. ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО: ПОДХОДЫ И ПРИНЦИПЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, ПРОБЛЕМЫ

Руководители секции:

Смолий Елена Сергеевна, кандидат филологических наук
Яковлев Сергей Михайлович, кандидат филологических наук

1. *Лингвистические аспекты учебных видеолекций по гуманитарным дисциплинам*
Алешникова Валерия Викторовна, преподаватель кафедры русского языка (как иностранного) МИРЭА – Российского технологического университета (Москва, Российская Федерация)

2. *Лингводидактическое тестирование как инструмент диагностики уровня владения русским языком учащихся с миграционной историей*

Ануфриева Галина Васильевна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры общего и русского языкознания и методики преподавания русского языка как иностранного Алтайского государственного педагогического университета (Барнаул, Российская Федерация)

3. *Роль межязыковых сопоставлений в процессе изучения русского языка в билингвальных классах*

Богданова Елена Святославовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина;

Пчелинцева Дарья Геннадьевна, соискатель Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина (Рязань, Российская Федерация)

4. *Лексика высшей школы в курсе русского языка как иностранного*

Климкович Ольга Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного Витебского государственного университета имени П.М. Машерова;

Яковлев Сергей Михайлович, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

5. *Взаимодействие этнокультурных знаков в поликультурном пространстве интернационального университета*

Колышева Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры общего и русского языкознания Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Москва, Российская Федерация)

6. *Психолого-педагогический профиль иностранного студента и его учёт в процессе формирования межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции*

Кондаурова Екатерина Владимировна, аспирант Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

7. *Русский язык как инструмент межкультурной коммуникации в процессе профессиональной подготовки китайских студентов*

Кучинская Ольга Сергеевна, ассистент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» (Смоленск, Российская Федерация)

8. *Короткометражные фильмы на занятиях по русскому языку как иностранному*
Мельниченко Наталья Петровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры РКИ ИМО МИРЭА – Российского технологического университета (Москва, Российская Федерация)

9. *Использование лингвистической терминологии на китайском языке как приём оптимизации процесса обучения русскому языку как иностранному*

Новикова Лидия Петровна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

10. *Русский культурный код в образовательном пространстве интернационального университета*

Повалко Полина Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего и русского языкознания Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Москва, Российская Федерация)

11. *Русский культурный код в практике преподавания русского языка как иностранного*

Смолий Елена Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего и русского языкознания Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Москва, Российская Федерация)

12. *Социокультурная интерференция и её преодоление на основе концептного анализа*

Шерстобитова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (СПбАППО) (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

13. *Когнитивный тренинг как средство активизации профессионально ориентированного обучения РКИ (довузовский этап, последипломный контингент – иностранные инженеры)*

Акифи Олеся Игоревна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Белгородского государственного технологического университета имени В.Г. Шухова (Белгород, Российская Федерация)

14. *Игровой коллоквиум как средство активизации диалогической речи иностранных учащихся при изучении научного стиля*

Артюхова Лидия Александровна, старший преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Белгородского государственного технологического университета имени В.Г. Шухова (Белгород, Российская Федерация)

15. *Направления совершенствования качества образования в освоении иностранными военнослужащими русского языка*

Байчорова Хафиза Срафилъевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка Ф ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва» (Пенза, Российская Федерация)

16. *Реализация воспитательных аспектов при обучении иностранному языку в вузе*

Грачёва Анна Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и лингводидактики Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина (Тамбов, Российская Федерация)

17. *Аксиологические доминанты русского языка как основа формирования межкультурной компетенции иностранных студентов*

Каличкина Тамара Игоревна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры РКИ ИМО МИРЭА – Российского технологического университета (Москва, Российская Федерация)

18. *Событийно-доменная модель в сопоставительном анализе: когнитивные основания семантической деривации русских и китайских глаголов со значением 'держат'*

Лю Гэнцзюнь, аспирант Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (Москва, Российская Федерация)

19. *Особенности методики онлайн-обучения лексике в курсе русского языка как иностранного*

Неведомская Ольга Валерьевна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

20. *Иммерсивные технологии в практике изучения иностранных языков*

Полякова Ольга Борисовна, кандидат психологических наук, доцент, практический психолог АНО «Центр психологии развития» (Москва, Российская Федерация)

21. *Лингвистическая адаптация детей-инофонов в дошкольных образовательных учреждениях*

Полунина Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры английского языка ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (Тула, Российская Федерация)

22. *Русские традиции и праздники как средство социокультурной интеграции иностранных студентов*

Чернова Татьяна Михайловна, старший преподаватель кафедры русского языка Оренбургского государственного медицинского университета (Оренбург, Российская Федерация)

23. *Сходства и различия омонимии между китайским и русским языками*

Чжан Хэлинь, аспирант Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (Москва, Российская Федерация)

24. *Цифровая лингводидактика в обучении китайских студентов публицистическому стилю речи: интеграция трёхкомпонентной модели и интернет-ресурсов*

Чжао Ци, аспирант кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении Московского педагогического государственного университета (Москва, Российская Федерация)

25. *Функционально-семантические особенности глаголов эмоционально-оценочного отношения в устных и письменных публицистических текстах*

Шичу Ван, преподаватель кафедры русского языка как иностранного и прикладной лингвистики Петрозаводского государственного университета (Петрозаводск, Российская Федерация)

Секция 2. ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ВЫСШЕЙ, СРЕДНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

Руководители секции:

Бобылева Лиана Ивановна, кандидат педагогических наук

Повалко Полина Юрьевна, кандидат филологических наук

Алейникова Ольга Сергеевна, старший преподаватель

1. *Методический потенциал разговорного клуба как средства формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся*

Алейникова Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова;

Чернова Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры германской филологии Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

2. *Современная проза как источник социокультурных сведений*

Алексеевич Евгений Викторович, старший преподаватель кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

3. *Прагматический потенциал темпоральных способов действия русского глагола в дискурсе социальных сетей*

Алимпиева Елена Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

4. *Современные технологии обучения студентов – будущих учителей*

Апарина Юлия Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации Института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Российская Федерация)

5. *О развитии лингвистической компетентности будущего учителя начальных классов в образовательном пространстве вуза (как условие профессионально-педагогической культуры)*

Биджиева Венера Ибрайевна, старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева (Черкесск, Карачаево-Черкесская Республика, Российская Федерация)

6. *Особенности организации дистанционного обучения иностранному языку*
Бобылева Лиана Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры мировых языков Витебский государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

7. *Формирование эмотивной компетенции будущих лингвистов при обучении британскому варианту английского и французскому языкам с использованием чат-ботов*

Брыксина Ираида Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и лингводидактики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

Лютая Влада Игоревна, научный сотрудник ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (Тамбов, Российская Федерация)

8. *Развитие навыков устной речи студентов-лингвистов по английскому языку с помощью ИИ*

Брыксина Ираида Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и лингводидактики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

Перехода Дарина Сергеевна, студентка 3-го курса направления «Лингвистика» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (Тамбов, Российская Федерация)

9. *Прозвища персонажей романа М. Петросян «Дом, в котором...» и возможности сохранения их социокультурного содержания при переводе романа с русского языка на английский*

Вардомацкий Леонид Михайлович, кандидат филологических наук, доцент кафедры германской филологии Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

10. *Прецедентные феномены в региональном контексте (на примере г. Витебска)*

Василькова Марина Васильевна, старший преподаватель кафедры германской филологии Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

11. *Формирование лексических навыков у младших школьников с использованием онлайн-флеш-карточек*

Васильченко Елена Алексеевна, студентка Южного федерального университета;

Абакумова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и преподавания иностранных языков Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

12. *Особенности оформления научно-публицистических текстов фармакологической тематики*

Есипова Ольга Валерьевна, кандидат химических наук, доцент, заведующий редакцией, ответственный редактор журналов «Экспериментальная и клиническая фармакология», «Химико-фармацевтический журнал» (Москва, Российская Федерация)

13. *Ценностные ориентиры белорусского народа: обобщённо-аналитический аспект*

Залесская Дина Абдулазизовна, преподаватель-стажёр кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

14. *Особенности перевода названий белорусских фильмов на английский язык*
Ковалёва Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры германской филологии Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

15. *Проблемное поле: роль и место языкового образования в современном учебно-воспитательном процессе*

Ломаченко Жанна Петровна, учитель-дефектолог ГУО «Детский сад № 99 г. Могилёва» (Могилёв, Республика Беларусь)

16. *Формирование иноязычной коммуникативной компетентности курсантов военных вузов на основе интерактивных технологий*

Мажара Юлия Сергеевна, преподаватель кафедры иностранных языков Военной академии Республики Беларусь (Минск, Республика Беларусь)

17. *Пересказ как упражнение для развития речевых умений студентов неязыковых специальностей*

Малышева Ксения Игоревна, старший преподаватель кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова;

Толкачёва Кристина Юрьевна, преподаватель кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

18. *Лингвопрагматические аспекты взаимодействия обучающихся с генеративным искусственным интеллектом в процессе создания академического текста (на материале студенческих научных работ)*

Мирошникова Дарья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Оренбургского государственного педагогического университета (Оренбург, Российская Федерация)

19. *Проблематика перевода текстов мотивационного характера*

Муллахметов Артур Ильшатович, студент Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы;

Волкова Наталья Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы (Уфа, Российская Федерация)

20. *Между автором и алгоритмом: психосемантический анализ восприятия художественного текста в условиях развития искусственного интеллекта*

Паевская Екатерина Владимировна, старший преподаватель Казахского гуманитарного юридического университета имени М.С. Нарикбаева (Астана, Республика Казахстан)

21. *Интеграция в учебный процесс платформы «Progressme» как средство повышения мотивации обучающихся*

Пинчук Маргарита Николаевна, преподаватель кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

22. *Цифровая грамотность преподавателя иностранного языка: от технических навыков к методическому дизайну*

Пирогова Надежда Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

23. *Оптимизация разработки учебных материалов по английскому языку на основе генеративных когнитивных моделей ИИ*

Польников Марк Олегович, старший преподаватель кафедры германской филологии Витебского государственного университета имени П.М. Машерова;

Тарасенко Елизавета Сергеевна, студентка 2-го курса Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

24. *Жанр научного текста как когнитивно-прагматическая категория*

Саттаров Бахтияр Катибжанович, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольного-начального образования и спортивной деятельности Университета бизнеса и науки (UBS) (Наманган, Республика Узбекистан)

25. *Использование искусственного интеллекта для написания планов-конспектов урока*

Соболевская Екатерина Владимировна, студентка Оршанского колледжа Витебского государственного университета имени П.М. Машерова;

Хрипунова Елизавета Сергеевна, студентка Оршанского колледжа Витебского государственного университета имени П.М. Машерова;

Шатьков Дмитрий Олегович, преподаватель Оршанского колледжа Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Орша, Республика Беларусь)

26. *Универсальное и национально-специфическое в значении фразеологизмов с компонентом «зелёный» (на материале испанского и русского языков)*

Филимончик Наталья Анатольевна, старший преподаватель кафедры профессиональной и межкультурной коммуникации Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой (Полоцк, Республика Беларусь)

27. *Лирическое творчество китайских поэтов как источник сведений о своеобразии культуры Китая*

Шуликова Анна Сергеевна, преподаватель кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

28. *Перенос как способ семантических изменений сублимированных лексем русского и английского языков*

Азарченко Галина Юрьевна, старший преподаватель кафедры германской филологии Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

29. *Цифровые технологии в лингвометодической парадигме иноязычного образования: от традиционных методов к ИИ-ориентированному обучению*

Алексеева Наталья Гертовна, старший преподаватель кафедры языковой коммуникации Института управленческих кадров, Академия управления при Президенте Республики Беларусь;

Радькова Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры языковой коммуникации Института управленческих кадров, Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Минск, Республика Беларусь)

30. *Падручнік беларускай мовы як сродак фарміравання каштоўнасных арыентацый навучэнцаў*

Андрейчик Валентина Ивановна, аспирант государственного учреждения образования «Академия образования» (Минск, Республика Беларусь)

31. *Медиаграмотность как часть исследовательской функции учителя иностранного языка*

Арзамасова Алёна Яковлевна, преподаватель Новосибирского Института повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКИПРО) (Новосибирск, Российская Федерация)

32. *Специфика региолекта в системе современного немецкого языка*

Бабенко Марина Георгиевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры лингводидактики и второго иностранного языка Лингвистического института Алтайского государственного педагогического университета;

Тюлюпина Мария Викторовна, студентка Лингвистического института Алтайского государственного педагогического университета (Барнаул, Российская Федерация)

33. *Концепция и принципы создания учебника по практике устной речи по английскому языку для студентов неязыковых специальностей*

Балло Юлия Анатольевна, старший преподаватель кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова;

Шкатуло Наталья Михайловна, старший преподаватель кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

34. *Культовые топонимы мордвы Самарского Заволжья*

Беленов Николай Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИКТ в образовании Самарского государственного социально-педагогического университета (Самара, Российская Федерация)

35. *Интеграция мультимедийных технологий и искусственного интеллекта в иноязычную подготовку студентов технического вуза*

Бернавская Майя Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого»;

Михайлова Ольга Юрьевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого» (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

36. *Сравнительный анализ русских переводов сонетов Шекспира*

Боджукян Карина Муратовна, ассистент преподавателя кафедры русской и мировой литературы и культуры Российско-Армянский университет (Ереван, Республика Армения)

37. *Концепт «ребёнок» в русском женском языковом сознании (на материале ассоциативного эксперимента)*

Борисенко Татьяна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания Челябинского государственного университета (Челябинск, Российская Федерация)

38. *Основные направления интеграции цифровых технологий в обучение иностранным языкам на современном этапе развития системы высшего образования*

Борщенко Галина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;

Карабутова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

39. *Концептуализация коммуникативно ориентированного личностного развития современного педагога*

Буланкина Надежда Ефимовна, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой Новосибирского Института повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКИПРО) (Новосибирск, Российская Федерация)

40. *Трансформация профессиональной идентичности преподавателя иностранного языка под влиянием искусственного интеллекта*

Василенко Анастасия Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Волгоградского государственного социально-педагогического университета (Волгоград, Российская Федерация)

41. *Личбавая рэпутацыя педагога ў сучаснай адукацыйнай прасторы*

Васюкович Людмила Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры дошкольного и начального образования Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

42. *Образные признаки концептов «правда», «истина», «truth» в сопоставительном аспекте (на базе английского и русского языков)*

Воеводина Ангелина Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет имени В. Шаталова» (Горловка, ДНР, Российская Федерация)

43. *Эпонимические и неэпонимические термины в английской медицинской лексике: на примере «fallopian tubes» и «amyotrophic lateral sclerosis»*

Волков Владимир Сергеевич, преподаватель кафедры иностранных языков Приволжского исследовательского медицинского университета;

Ломина Кристина Николаевна, студентка Приволжского исследовательского медицинского университета (Нижний Новгород, Российская Федерация)

44. *Методические основы обучения диалогической речи на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе*

Воробьева Ирина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры зарубежной филологии и прикладных коммуникаций института «Полярная академия» ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»;

Михайлова Мария Сергеевна, студентка института «Полярная академия» ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

45. *Сократический диалог как компонент лингводидактики и эффективный метод преподавания иностранного языка*

Гавришок Татьяна Владимировна, преподаватель кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина (Санкт-Петербург, г. Пушкин, Российская Федерация)

46. *Влияние естественных языков на характер семиозиса в искусственных языках программирования*

Галимова Юлия Олеговна, кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий Башкирской академии государственной службы и управления при главе Республики Башкортостан;

Иркабаева Зинфира Ралифовна, заведующий кафедры социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий Башкирской академии государственной службы и управления при главе Республики Башкортостан (Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация)

47. *Таксономия Блумаи: практика формирования навыков критического мышления при обучении английскому языку*

Гиткович Наталья Леонидовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков УО «Военная академия Республики Беларусь» (Минск, Республика Беларусь)

48. *Семантические фантомы в языковом сознании разных возрастных групп: экспериментальное исследование (на материале англоязычных заимствований)*

Гончарова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

49. *Формирование ценностного отношения к профессии учителя иностранного языка у студентов ЛНР в условиях перехода от традиционной к инновационной методике*

Грицкова Наталия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (Луганск, ЛНР, Российская Федерация)

50. *Коммуникативный подход в обучении иностранному языку студентов неязыковых специальностей*

Грушова Людмила Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

51. *Развитие профессионально-ориентированных иноязычных навыков будущих экономистов в цифровой среде с помощью мультимодальных интерактивных практик*

Гуминская Оксана Петровна, старший преподаватель кафедры английского и восточных языков Белорусского государственного экономического университета (Минск, Республика Беларусь)

52. *О духовно-нравственном воспитании при обучении английскому языку в высшей школе*

Гуреева Анастасия Михайловна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков для специальных целей Пермского государственного национального исследовательского университета (Пермь, Российская Федерация)

53. *Нормализация белорусских внутриселенческих названий в условиях государственного двуязычия*

Дорофеевко Марина Леонидовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

54. *Методический потенциал музыкального контента в интенсификации обучения немецкому языку в высшей школе*

Дружина Наталья Леонидовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова;

Шаколо Александр Вячеславович, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

55. *Лингвистические механизмы актуализации речевой практики в англоязычном компьютерно-игровом дискурсе*

Дудка Анастасия Александровна, старший преподаватель кафедры английского языка Белорусского государственного университета (Минск, Республика Беларусь)

56. *Номинативные особенности артионимии Белорусского Поозерья*

Дулова Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

57. *Специфика обучения русскому языку как иностранному военнослужащих инженерного профиля: учебно-методическое обеспечение*

Здоренко Александра Эдуардовна, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (Тюмень, Российская Федерация)

58. *Транспозиция и омонимия знаменательных слов в китайском языке на материале именных сказуемых*

Иномжонова Мадина Илхамовна, аспирант высшей школы китаеведения Ташкентского государственного университета Востоковедения (Ташкент, Республика Узбекистан)

59. *Pair work vs. group work: what's better for the learner?*

Кажекина Людмила Викторовна, старший преподаватель кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

60. *Репрезентация аксиологем в аналитических жанрах белорусского и британского медиадискурса*

Казимирова Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры германской филологии Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

61. *Лексічнае адлюстраванне мовы і маўлення ў “Слоўніку беларускай мовы” І.І. Насовіча*

Короткевич Ирина Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Белорусского государственного университета, докторант Института языкознания имени Якуба Коласа Академии наук Беларуси (Минск, Республика Беларусь)

62. *Студенческое видео как инструмент развития коммуникативной компетенции: практика персонализированного контента в обучении иностранному языку*

Клемято Елена Федоровна, старший преподаватель кафедры германского языкознания Белорусского государственного университета (Минск, Республика Беларусь)

63. *Использование больших языковых моделей в учебных и исследовательских целях: перспективы и ограничения*

Костюченко Виктория Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры германского языкознания Белорусского государственного университета (Минск, Республика Беларусь)

64. *Подготовка инженеров к деловой коммуникации в гибридной среде: потенциал средового подхода*

Кудинова Татьяна Викторовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков ИМО МИРЭА – Российского технологического университета (Москва, Российская Федерация)

65. *Анализ языковых средств реализации семантических и риторических стратегий и тактик в англоязычном научном дискурсе (на материале текстов научных статей)*

Кулиева Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры германского языкознания Белорусского государственного университета (Минск, Республика Беларусь)

66. *Проектная деятельность в языковом образовании как средство формирования метапредметных компетенций*

Лихорад Оксана Ивановна, старший преподаватель кафедры германского языкознания Белорусского государственного университета (Минск, Республика Беларусь)

67. *Человек через призму одежды: характеристика личности во фразеологизмах английского языка*

Мякшин Кирилл Александрович, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего и германского языкознания филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области;

Подосенова Александра Сергеевна, студентка 5-го курса филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области (Северодвинск, Российская Федерация)

68. *Лингвистическая репрезентация контрастных женских образов в англоязычной литературе (на материале романа Л.М. Олкотт “Little Women”)*

Николаева Людмила Витальевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева;

Кирилина Александра Михайловна, студентка Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева (Самара, Российская Федерация)

69. *Русский язык в образовательном пространстве Беларуси*

Оленюк Галина Анатольевна, учитель ГУО «Средняя школа № 1 г. Бельнички имени Н.И. Пашковского» (Бельнички, Республика Беларусь)

70. Mobile technologies in teaching english as a foreign language

Осипова Ольга Петровна, старший преподаватель кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

71. Виртуальные туры и веб-квесты в иноязычном образовании в школе и в вузе

Павлова Анастасия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации Института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Российская Федерация)

72. Приём Hot Seating (горячий стул) в практике лингвокультурологического анализа рассказа

Павлова Юлия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (Пятигорск, Российская Федерация)

73. Метод проектов как способ развития интереса к изучению иностранного языка

Пантелич Дарья Алексеевна, учитель английского языка Державинского лицея Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина (Тамбов, Российская Федерация)

74. Фольклорный текст на уроках русского языка: реализация принципа соизучения языка и культуры

Перебейнос Екатерина Евгеньевна, соискатель Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина (Рязань, Российская Федерация)

75. Фонетический блог преподавателя: цифровой инструментарий формирования произносительных навыков

Резцова Светлана Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации Государственного социально-гуманитарного университета;

Степанова Наталья Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Государственного социально-гуманитарного университета (Коломна, Российская Федерация)

76. Роль и место языкового образования в современном учебно-воспитательном процессе и медиатехнологии

Рогова Марина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска», магистрант 1-го курса Уральского государственного педагогического университета (Челябинск, Российская Федерация)

77. Современные педагогические стратегии в контексте цифровой трансформации образования: кооперативное обучение как инструмент развития профессиональных компетенций учителя

Саламатина Ирина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета иностранных языков, Государственный социально-гуманитарный университет (Коломна, Российская Федерация)

78. *Прагматическая основа эфемизации в китайской коммуникации через призму теории лица*

Селин Антон Евгеньевич, ассистент кафедры китайского языка историко-филологического факультета Гуманитарно-педагогического института Забайкальского государственного университета;

Лиханова Мария Павловна, студентка 2-го курса историко-филологического факультета Гуманитарно-педагогического института Забайкальского государственного университета;

Романова Дарья Вячеславовна, студентка 2-го курса историко-филологического факультета Гуманитарно-педагогического института Забайкальского государственного университета (Чита, Российская Федерация)

79. *Эколингвистика: взаимодействие языковых систем и экологических практик*

Симонова Светлана Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Иностранный язык» Академии базовой подготовки ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»;

Лалова Татьяна Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры романских языков ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Российская Федерация)

80. *Фразеологические единицы в детективных романах Владимира Короткевича как средство сохранения культурно-исторической памяти белорусского народа*

Слесарева Татьяна Петровна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой белорусской и русской филологии Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

81. *Иностранный язык как инструмент решения проектных и исследовательских задач школьников: перезагрузка роли языкового образования в условиях цифровой трансформации*

Смирнова Александра Вячеславовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

82. *Электронная платформа GIMKIT как инструмент цифровой лингводидактики при обучении иностранному языку студентов технического университета*

Соколова Мария Александровна, преподаватель кафедры иностранных языков Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники;

Шульга Оксана Николаевна, преподаватель кафедры иностранных языков Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (Минск, Республика Беларусь)

83. *Использование песенного материала при обучении грамматике английского языка в рамках коммуникативного подхода*

Сорокина Виктория Александровна, преподаватель английского языка Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина (Санкт-Петербург, г. Пушкин, Российская Федерация)

84. *Влияние языкового образования на становление личности: от формирования коммуникативных умений к осознанию культурной идентичности*

Сырескина Светлана Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Иностранные языки» Самарского государственного аграрного университета;

Краснобаева Анастасия Юрьевна, студентка Самарского государственного аграрного университета (Самара, Российская Федерация)

85. *Концепт «уважение» в русской языковой картине мира: структура и аксиологический потенциал*

Теркулова Карина Боровна, ассистент кафедры русского языка и общего языкознания Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова (Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика, Российская Федерация)

86. *Актуальность программы «artbayoz» в развитии художественной речи актёров*
Туйгунов Дониёр Мирзаевич, докторант Узбекского государственного института искусств и культуры (Ташкент, Республика Узбекистан)

87. *Идеоним как объект ономастического исследования*

Турковская Елена Веславовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова;

Михновец Анастасия Николаевна, студентка Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

88. *Цифровые образовательные инструменты как средство повышения мотивации к изучению немецкого языка у учащихся средней школы*

Шапошникова Светлана Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкой филологии Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета;

Батыгян Надежда Микаеловна, студентка 4-го курса Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

89. *Феминитивы как лингвистический феномен*

Шевернинова Ольга Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой германской филологии Витебского государственного университета имени П.М. Машерова;

Юнгвирт Элиза, студентка Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

90. *Намінатыўныя сказы як дамінанта рубленай прозы (на матэрыяле сучаснай мастацкай літаратуры)*

Шершнёва Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры славянской филологии Могилёвского государственного университета имени А.А. Кулешова (Могилёв, Республика Беларусь)

91. *Расширенное использование ненормативного словоупотребления в повседневной речевой деятельности*

Шепетюк Виталий Васильевич, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (Минск, Республика Беларусь)

92. *Из опыта перевода «Эръя»: поиск адекватной стратегии*

Шишмарева Татьяна Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры китайведения Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;

Дюндик Юлия Борисовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры регионоведения Азиатско-Тихоокеанского региона Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (Иркутск, Российская Федерация)

93. *Роль и место языкового образования в современном образовательном процессе учреждения дошкольного образования Республики Беларусь*

Шкутова Наталья Юрьевна, воспитатель дошкольного образования ГОУ «Центр развития ребёнка № 3 г. Могилёва» (Могилёв, Республика Беларусь)

94. *От диагностики нужд к поддержке: студентоцентричный ЕМІ в неязыковых вузах*

Шумбасова Светлана Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»;

Рыбакова Анна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» (Коломна, Российская Федерация)

95. *Гибкие навыки в профессиональном общении: подходы к обучению студентов на французском языке через технологии переговоров и стратегии коммуникативного поведения*

Яковлева-Юрчак Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

Секция 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТОВ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ (СТУДЕНТОВ И МАГИСТРАНТОВ)

Руководители секции:

Алимпиева Елена Викторовна, кандидат филологических наук

Колышева Ольга Николаевна, кандидат филологических наук

1. *Освещение проблем современного языкового образования в российских и зарубежных интернет-СМИ: дискурс-анализ публикаций 2024–2026 гг.*

Гераськина Виктория Андреевна, студентка 1-го курса ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина» (Направление подготовки «Цифровая журналистика и медиаобразование») (Елец, Российская Федерация)

2. *Эволюция юридического жаргона*

Гордеева Полина Владимировна, студентка 2-го курса Казанского института (филиала) ГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

3. *Трансформация и адаптация англоязычных заимствований в молодёжном коммуникативном пространстве*

Гуламова Нушофарин Хамзаевна, студентка 1-го курса Узбекского государственного университета мировых языков (Ташкент, Республика Узбекистан)

4. *Эдьютейнмент как современная технология в обучении иностранному языку*
Деменкова Дарья Александровна, студентка Оршанского колледжа Витебского государственного университета имени П.М. Машерова;

Олесеюк Ирина Васильевна, студентка Оршанского колледжа Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Орша, Республика Беларусь)

5. *Особенности перевода медиадискурса в контексте современной теории коммуникации (на материале новостей англо-американских электронных СМИ)*

Донгак Диара Альбертовна, студентка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы;

Марло Стефани Александровна, преподаватель Онлайн-школы «Тетрика» (Москва, Российская Федерация)

6. *Сопоставительный анализ английских переводов «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина: семантика эпитета «вещий»*

Каширина Софья Юрьевна, студентка 3-го курса экономического факультета Воронежского государственного университета (Воронеж, Российская Федерация)

7. *Лингвистические особенности вербального компонента англоязычной обучающей инфографики*

Курзова Александра Валерьевна, студентка 4-го курса факультета гуманитарного знания и коммуникаций Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

8. *Синтаксические трансформации как средство сохранения экспрессивности англоязычного художественного текста при переводе на русский язык*

Лесков Александр Андреевич, студент 4-го курса факультета гуманитарного знания и коммуникаций Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

9. *Влияние английского языка на русский и узбекский языки в рекламе социальных сетей*

Маматхужаева Жамила Саидвалихоновна, студентка 1-го курса Узбекского государственного университета мировых языков (Ташкент, Республика Узбекистан)

10. *Изучение преимуществ и рисков использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе*

Кулешова Валерия Витальевна, студентка Оршанского колледжа Витебского государственного университета имени П.М. Машерова;

Милейко Виктория Алексеевна, студентка Оршанского колледжа Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Орша, Республика Беларусь)

11. *Промпт-инжиниринг в обучении постредактированию машинного перевода*

Оверченко Елена Сергеевна, ассистент кафедры лингвистического образования филиала Южного федерального университета в г. Таганроге (Таганрог, Российская Федерация)

12. *Корреляция хромотипа города и распределения культурных кодов в топонимике белорусских городов*

Прищепа Максим Михайлович, магистрант 2-го курса Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

13. *Интеграция цифровых технологий в учебные программы по иностранным языкам: новые подходы к дистанционному обучению*

Провоторова Мария Александровна, магистрант Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;

Баженова Маргарита Константиновна, магистрант Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;

Исаев Шарип Магомедович, магистрант Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

14. *Проблема обучения произношению английских согласных*

Рандаревич Владислава Анатольевна, студентка Оршанского колледжа Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Орша, Республика Беларусь)

15. *Study of non-verbal manifestation of lies in students as a component*

Сергеев Илья Николаевич, студент Сибирского государственного университета путей сообщения (Новосибирск, Российская Федерация)

16. *Интерпретация своеобразия поэтического речевого мышления как средство формирования иноязычной компетенции (на материале стихотворения С. Плат 'Tulips')*

Соловьева Ирина Александровна, преподаватель кафедры германской филологии Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

17. *Инструмент искусственного интеллекта PERPLEXITY для преодоления интерференции при изучении французского языка как второго иностранного*

Сороковова Дарья Антоновна, студентка 2-го курса ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (Тамбов, Российская Федерация)

18. *Неологизмы цифрового детокса в современном английском языке: структурно-семантический анализ*

Сулейманов Ильдан Русланович, студент 1-го курса ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

19. *Образ Родриго де Вивара в романе в историческом романе А. Переса-Реверте «Sidi. Unrelatodefrontera» в контексте испанского национального мифа*

Суховерша Ольга Александровна, магистрант 2-го курса Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

20. *Лингвометодический потенциал ролевых игр профессиональной направленности в формировании стратегий устного иноязычного общения*

Уткина Анастасия Викторовна, студентка ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (Самара, Российская Федерация)

21. *Лингводидактический потенциал технологии Flipped Classroom для формирования медиакультуры личности при обучении английскому языку*

Шалапухо Анастасия Ярославовна, студентка 4-го курса факультета гуманитарного знания и коммуникаций Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (Витебск, Республика Беларусь)

22. *Анализ юридической терминологии в российской деловой документации*

Амосова Валерия Львовна, студентка Казанского института (филиала) ГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (Республика Татарстан, Казань, Российская Федерация)

23. *Жанровая специфика юридического дискурса*

Артамонова Кристина Александровна, студентка 2-го курса Казанского института (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

24. *Современные подходы к контролю и оценке языковых навыков обучающихся на занятиях по китайскому языку*

Белоногова Полина Евгеньевна, студентка факультета лингвистики и межкультурной коммуникации Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

25. *Русский язык как иностранный в Центральной Азии: лингводидактические вызовы учебно-методического обеспечения*

Бессмертная Вероника Алексеевна, студентка Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва (Самара, Российская Федерация)

26. *Редактирование служебного документа*

Валиуллина Аделина Артуровна, студентка 2-го курса Казанского института (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

27. *Ситуации-триггеры языковой тревожности у младших школьников на уроках иностранного языка*

Васильева Татьяна Владимировна, студентка Казанского федерального университета (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

28. *Стратегии передачи средств лексической выразительности в синхронном переводе климатического дискурса (на материале Генассамблеи ООН)*

Вахитова Анна Айратовна, магистрант Московского государственного института международных отношений МИД РФ (Москва, Российская Федерация)

29. *Персонализация обучения на основе ИИ: адаптивные системы Duolingo Max и Lingvist – методическая эффективность*

Габдрахманова Салтанат Ернаркызы, студентка 2-го курса Казанского государственного энергетического университета (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

30. *Коммуникативные неудачи в профессиональном общении юриста и клиента*

Галиуллина Талия Рамилевна, студентка Казанского института (филиала) ГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

31. *Анализ коммуникативных барьеров в международных космических проектах и способы их минимизации*

Горовой Егор Васильевич, студент 2-го курса специальности «Цифровое проектирование радиоэлектронных средств» МИРЭА – Российского технологического университета;

Коваленко Александр Сергеевич, студент 2-го курса специальности «Цифровое проектирование радиоэлектронных средств» МИРЭА – Российского технологического университета;

Короткова Алиса Денисовна, студентка 2-го курса специальности «Цифровое проектирование радиоэлектронных средств» МИРЭА – Российского технологического университета (Москва, Российская Федерация)

32. *Изучение английских пословиц и поговорок с временной и пространственной семантикой на занятиях со старшеклассниками*

Губайдуллина Елизавета Эдуардовна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 39 им. А.Ш. Файзуллина» (Уфа, Российская Федерация)

33. *Русский язык в международном юридическом дискурсе: статус, функции и перспективы*

34. **Закирова Регина Рустамовна**, студентка Казанского института (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

35. *Домашнее пространство в поэзии Беларуси, написанной на русском языке*

Кармызова Анна Сергеевна, студентка Могилёвского государственного университета имени А.А. Кулешова (Могилёв, Республика Беларусь)

36. *Перевод языковой игры и новообразований в интернет-мемах: от калькирования к транскреации*

Коломиец Виктория Витальевна, студентка 4-го курса Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

37. *Прототипизация как когнитивная стратегия обучения юридическому английскому языку*

Литвишко Ольга Михайловна, кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры английского языка и профессиональных коммуникаций ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» (Астрахань, Российская Федерация)

38. *Преподавание иностранного языка с использованием технологий искусственного интеллекта*

Лукьянов Сергей Сергеевич, студент ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (Самара, Российская Федерация)

39. *Современные компьютерные технологии при изучении лексики иностранного языка – метод интервального повторения, чат-боты, основанные на ИИ моделях*

Максимов Тимофей Геннадьевич, студент 4 курса, лаборант кафедры ТППГРЯ ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (Луганск, ЛНР, Российская Федерация)

40. *Глаголы с семантикой аудиального и визуального восприятия в выражении доминантных смыслов в романе “The Taxi Driver’s Daughter”*

Максимова Дария Дмитриевна, студентка 1-го курса Лингвистического института ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (Барнаул, Российская Федерация)

41. *Лингвометодические аспекты обучения иностранным языкам: традиции и инновации*

Макуров Роман Леонидович, студент Западного филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Калининград, Российская Федерация)

42. *Русская фразеология в контексте преподавания русского языка как иностранного: проблемы и методические решения*

Ражабова Зебо Камолитдиновна, магистрант совместной сетевой магистерской программы совместной образовательной программы Каршинского государственного университета и Нижегородского лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова (Карши – Нижний Новгород, Республика Узбекистан – Российская Федерация)

43. *Теоретические основы применения несплошных текстов в обучении русскому языку как иностранному*

Рузиев Азизбек Алимбекович, магистрант 1-го курса специальности «Лингвистика (русский язык)» совместной образовательной программы Каршинского государственного университета и Нижегородского лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова (Карши – Нижний Новгород, Республика Узбекистан – Российская Федерация)

44. *Стратегии речевого воздействия речи прокурора и адвоката*

Сабирова Диляра Дамировна, студентка Казанского института (филиала) ГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

45. *О некоторых факторах, используемых для аргументации произносимой структуры в эллипсисе*

Семенова Дарина Солтановна, студентка Института филологии Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева (Черкесск, Карачаево-Черкесская Республика, Российская Федерация)

46. *Functional-style variability of neural machine translation quality (based on the russian-german language pair)*

Серёгина Марина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры немецкой филологии Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета;

Козлова Софья Руслановна, студент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Российская Федерация)

47. *Искусственный интеллект глазами студента: опыт, перспективы и скрытые вызовы в изучении иностранных языков*

Тлеулиева Рамина Махамбетовна, студент Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева (Астрахань, Российская Федерация)

48. *Использование блог-технологии в обучении устной и письменной речи на иностранном языке*

Трофимова Дарья Александровна, студентка Елабужского института (филиал) Казанского федерального университета (Елабуга, Республика Татарстан, Российская Федерация)

49. *Обучение лексике русского языка на основе контекстного метода*

Фэн Шинь, магистрант кафедры языкознания и лингводидактики Белорусского государственного педагогического университет имени Максима Танка (Минск, Республика Беларусь)

50. *Лингвокультурные лакуны в русско-китайском диалоге культур и их влияние на формирование межкультурной коммуникативной компетенции*

Фриз Софья Владиславовна, студентка 3-го курса АНО ВО «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» (Москва, Российская Федерация)

51. *Методический потенциал рекламных роликов в обучении речевой деятельности в практике преподавания русского языка как иностранного*

Халилова Дилноза Убайдуллаевна, магистрант 1-го курса специальности «Лингвистика (русский язык)» совместной образовательной программы Каршинского государственного университета и Нижегородского лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова (Карши – Нижний Новгород, Республика Узбекистан – Российская Федерация)

52. *Преодоление проблем с употреблением английских артиклей у русскоязычных учащихся*

Чернобровкина Арина Владимировна, студентка 2-го курса ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (Тамбов, Российская Федерация)

53. *Эволюция взглядов на природу письма в Китае: от «Лю Шу» к теории Цю Сигуя*

Шабаева Сюзанна Валерьевна, магистрант 2-го курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (Иркутск, Российская Федерация)

54. *Английский как «глобальный переключатель кодов»: причины перехода на английский в общении полилингвов*

Шигина Татьяна Андреевна, студентка Уральского технического институт связи и информатики (филиал) (УРТИСИ СИБГУТИ) (Екатеринбург, Российская Федерация)

55. *Медиаконтент как эффективное средство формирования способности к устному профессиональному взаимодействию у обучающихся магистратуры*

Янчев Александр Сергеевич, магистрант 2-го курса кафедры делового иностранного языка по направлению «Педагогическое образование» Челябинского государственного университета;

Юхмина Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры делового иностранного языка Челябинского государственного университета (Челябинск, Российская Федерация)

Подписано в печать 14.05.2026. Формат 60x84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 1,63. Уч.-изд. л. 1,63. Тираж 25 экз. Заказ в/п.

Издатель и полиграфическое исполнение — учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.