

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ VADEMECUM

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИИ У УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Международный круглый стол

П Р О Г Р А М М А

Витебск, 10 декабря 2025 г.

Витебск 2025

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»

Факультет социальной педагогики и психологии

e-mail: lovekafedra@mail.ru

Каратерзи Вероника Александровна +375 29 2168083

Кухтова Наталья Валентиновна +375 33 3067827

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция проходит в смешанном формате (очно и онлайн):

Место проведения конференции для очного участия:

Республика Беларусь, 210035, г. Витебск, ул. Чапаева, 30, ВГУ имени П.М. Машерова

РЕГЛАМЕНТ ВЫСТУПЛЕНИЙ

- *Доклад на пленарном заседании – до 15 минут*
- *Доклад на секционном заседании – до 10 минут*

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КРУГЛОГО СТОЛА

1. Богатырёва В.В., докт. экон. наук, профессор, ректор ВГУ имени П.М. Машерова.
2. Аршанский Е.Я., докт. пед. наук, профессор, проректор по научной работе ВГУ имени П.М. Машерова.
3. Стреленко А.А., канд. психол. наук, доцент, декан факультета социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова.
4. Кухтова Н.В., канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии ВГУ имени П.М. Машерова.
5. Валитова И.Е., докт. психол. наук, профессор кафедры социальной педагогики и психологии БрГУ имени А.С. Пушкина.
6. Василинюк И.С., канд. психол. наук, директор научно-исследовательского и издательско-библиотечного центра СПбГИ психологии и социальной работы.
7. Казак Т.В., докт. психол. наук, профессор, заведующий кафедрой инженерной психологии и эргономики БГУИР.
8. Каратерзи В.А., ст. преподаватель кафедры психологии ВГУ имени П.М. Машерова.
9. Космач В.А., докт. ист. наук, профессор кафедры психологии ВГУ имени П.М. Машерова.
10. Марищук Л.В., докт. психол. наук, профессор кафедры психологии и конфликтологии Российского государственного социального университета (филиал в Минске).
11. Митицина Е.А., канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка ПсковГУ.
12. Ситников В.Л., докт. психол. наук, профессор кафедры юридической психологии СПбГУ МВД России.
13. Шингаев С.М., докт. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского.

ПАРТНЕРЫ

- Белорусский государственный университет (г. Минск).
- Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск).
- Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (г. Минск).
- Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина (г. Брест).
- Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (г. Гомель).
- Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно).
- Казанская государственная медицинская академия (г. Казань).
- Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург).
- Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова (г. Могилев).
- Московский государственный психолого-педагогический университет (г. Москва).
- Московский психолого-социальный университет (г. Москва).
- Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой (г. Полоцк).
- Псковский государственный университет (г. Псков).
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (г. Санкт-Петербург).
- Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (г. Санкт-Петербург).
- Санкт-Петербургский государственный университет МВД России (г. Санкт-Петербург).
- Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (г. Архангельск).
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва).
- Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского (г. Ярославль).

ПОРЯДОК РАБОТЫ КРУГЛОГО СТОЛА

10 декабря 2025 года

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА

09.00–11.00 – Регистрация участников, знакомство с факультетом социальной педагогики и психологии.

Место проведения: фойе, 1-й этаж.

11.00 – ОТКРЫТИЕ КРУГЛОГО СТОЛА.

Место проведения: актовый зал, 1-й этаж.

11.15–14.00 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КРУГЛОГО СТОЛА.

Место проведения: актовый зал, 1-й этаж.

14.00–14.30 – КОФЕ-БРЕЙК.

14.30–18.00 – СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА.

Место проведения: аудитории, согласно секциям.

18.00–18.30 – подведение итогов, утверждение резолюции и закрытие круглого стола.

Место проведения: актовый зал, 1-й этаж.

ОТКРЫТИЕ КРУГЛОГО СТОЛА

Приветственные слова

Богатырёва Валентина Васильевна, доктор экономических наук, профессор, ректор УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Лошакова Ирина Анатольевна, директор ГУО «Средняя школа № 45 г. Витебска имени В.Ф. Маргелова».

Оберемок Нелли Леонидовна, директор ГУО «Средняя школа № 11 г. Витебска имени М.М. Бахтина».

Лосякин Александр Михайлович, директор УО «Витебский государственный технический колледж».

Раковский Сергей Петрович, директор УО «Витебский государственный колледж культуры и искусств».

Санникова Светлана Станиславовна, директор ГУ «Витебский социальный пансионат “На Двине”».

Фёдорова Марине Григорьевна, директор ГУО «Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

Дук Елена Иосифовна, директор ГУО «Витебский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КРУГЛОГО СТОЛА

Модераторы:

Стреленко Анна Анатольевна, канд. психол. наук, доцент, декан факультета социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова.

Кухтова Наталья Валентиновна, канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии ВГУ имени П.М. Машерова.

Спикеры:

1. **Рефлексивные «Я-образ» и «Ты-образ воображаемого ребенка» у студенток** – **Стреленко Анна Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент, декан факультета социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь.

2. **Использование практико-ориентированного подхода к обучению в развитии рефлексия у студентов-дефектологов** – **Назаренко Вероника Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры дошкольной дефектологии и логопедии НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт», г. Москва, Российская Федерация.

3. **Компоненты информационно-психологической безопасности студентов в Интернет-среде: проблемно-ресурсный анализ** – **Митицина Елена Александровна**, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», г. Псков, Российская Федерация.

4. **Основные направления профессиональной деятельности психолога в системе МЧС** – **Стрижнев Юрий Алексеевич**, подполковник внутренней службы, начальник сектора психологического обеспечения учреждения «Витебское областное управление МЧС Республики Беларусь», г. Витебск, Республика Беларусь.

5. **Развитие эмоциональной и интеллектуальной рефлексии у молодых сотрудников ОВД в период адаптации с помощью когнитивной терапии, основанной на осознанности** – **Васильев Евгений Русланович**, старший инспектор по особым поручениям центра психологического обеспечения УВД Витебского облисполкома, капитан милиции, г. Витебск, Республика Беларусь.

6. **Сенсомоторное воспитание как фактор понимания собственных эмоций и состояний: проблемы и пути решения** – **Мамина Татьяна Михайловна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник института когнитивных исследований СПбГУ, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация.

7. **Психологическая атрибуция в культурно-деятельностном подходе как элемент воспитательного процесса** – **Дорохов Михаил Ильич**, ведущий специалист НИиИБЦ Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы, эксперт всероссийского педагогического сообщества «Созвездие Флагманов образования», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация.

8. Био-психо-социо-духовный алгоритм рефлексии участников образовательного процесса – Карпов Анатолий Михайлович, доктор медицинских наук, профессор Казанской государственной медицинской академии (филиал) ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Российской Федерации, г. Казань, Российская Федерация.

9. Детство среди аватаров: становление коммуникации и речи в цифровую эпоху – Белоусова Марина Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой психотерапии и наркологии Казанской государственной медицинской академии (филиал) ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава Российской Федерации, г. Казань, Российская Федерация.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА

СЕКЦИЯ 1

Основные направления и тенденции в развитии психологии в Республике Беларусь и Российской Федерации (ауд. 17)

Модераторы:

Семёнова Наталья Сергеевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ВГУ имени П.М. Машерова.

Данилова Жанна Леонидовна, ст. преподаватель кафедры психологии ВГУ имени П.М. Машерова.

Спикеры:

1. **Балюкова И.Б.** Толерантность к неопределенности сотрудников военного комиссариата с различными эмоционально-личностными особенностями.

2. **Басолыго А.С., Милашевич Е.П.** Роль социальных сетей в формировании ценностных ориентиров современных подростков: теоретический анализ.

3. **Богомаз С.Л., Пашикович С.Ф.** Особенности адаптации личности с травмой опорно-двигательного аппарата в современных условиях.

4. **Буянова Н.В.** Методологические подходы к проблеме интеллектуальной и эмоциональной рефлексии у участников образовательного процесса: сравнительный анализ отечественной и зарубежной науки.

5. **Василинюк И.С., Новикова И.А., Иванова Н.С.** Системный подход к психологической профилактике в студенческой среде: опыт практической реализации.

6. **Вышинская Е.Г., Зорин Е.С.** Взаимосвязь психоэмоциональных состояний личности юношеского возраста с длительностью просмотра короткометражных видео в социальной сети «TikTok».

7. **Комарова А.В., Слотина Т.В.** Образ семьи в сознании российских студентов.

8. *Космач В.А.* Ретрофлексивный анализ развития исторического факультета ВГУ имени П.М. Машерова (1918–2020 гг.).
9. *Крутик И.Ю.* Понятие и структура эмоционального интеллекта в отечественной и зарубежной науке: сравнительный анализ.
10. *Лауткина С.В., Сергеева А.Н.* Смыслоразнообразие ориентации и удовлетворенность жизнью в зрелом возрасте.
11. *Мелешикина Д.В.* Доверие к себе как детерминанта жизнестойкости в юношеском возрасте.
12. *Милашевич Е.П., Сазонова К.А.* Этническая идентичность как основа патриотизма учащихся.
13. *Нурсеитова Е.А.* Телесный диалог с ребёнком с расстройствами аутистического спектра: система работы с невербальными сигналами.
14. *Оленина О.Е.* Феномен «академической прокрастинации» как проявление нарушения эмоциональной саморегуляции у студентов.
15. *Петров А.Ю.* Функциональная грамотность педагога: психологический аспект.
16. *Полещук Ю.А., Поплавский Н.Н., Сюй Ц.* Мотивы учебной деятельности будущих спортсменов разных лет обучения.
17. *Seменова N.S., Yu Ren.* The relationship between the temperament types of chinese students and socio characteristics.

СЕКЦИЯ 2

Современная психология в системе мультидисциплинарности (ауд. 38)

Модераторы:

Крестьянинова Татьяна Юрьевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры психологии ВГУ имени П.М. Машерова.

Каратерзи Вероника Александровна, ст. преподаватель кафедры психологии ВГУ имени П.М. Машерова.

Спикеры:

1. *Бахмат Е.М., Поликарпова А.А.* Психологические характеристики чувства одиночества в юношеском возрасте.
2. *Бобровнича И.В., Корнилова О.В.* Формирование навыка подражания у детей с особенностями психофизического развития с использованием многофункционального игрового комплекса.
3. *Ваньшина Е.А., Остапчук С.В.* Взаимосвязь семейных эмоциональных коммуникаций и привязанности в романтических отношениях в юношеском возрасте.
4. *Данилова Ж.Л., Андрианова Д.В.* Влияние кризиса старости на когнитивные нарушения у пожилых людей.
5. *Дорофеева А.В., Иванова Т.Н.* Агрессивность как предиктор конфликтности в межличностных отношениях студентов.

6. *Дыдо Э.Р.* Взаимосвязь склонности к абьюзивному поведению и травм детства.
7. *Кравец Ю.А.* Развитие воображения детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.
8. *Кравченко Д.Д., Крестьянинова Т.Ю.* К вопросу о психологической подготовке среднего медицинского персонала (профессиональное выгорание и его коррекция).
9. *Крупская И.И.* Буллинг как индикатор отсутствия эмпатического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.
10. *Куликова Д.В., Каратерзи В.А.* Характеристика самооценки и социальной фрустрированности в юношеском возрасте.
11. *Лауткина С.В., Худоеерко И.В.* Проявление нарциссических черт матерей и их влияние на развитие личности ребенка.
12. *Никитенко П.А.* Алекситимия как барьер в психолого-педагогическом сопровождении алкогольных семей в социально опасном положении.
13. *Николаева А.В.* Профессиональное выгорание педагогов и уровень тревожности: результаты исследования.
14. *Пашкович В.Е.* Взаимосвязь музыкальных предпочтений студентов с уровнем депрессии и переживания одиночества.
15. *Слесарева А.С.* Специфика дезадаптивных типов отношения к болезни у студентов различных клинических профилей.
16. *Шилько А.М.* Физическая привлекательность и академическая успешность у младших школьников.
17. *Li Li.* The reflective component in the structure of students' moral culture.

СЕКЦИЯ 3

Методологические подходы к проблеме интеллектуальной и эмоциональной рефлексии у участников образовательного процесса (ауд. 39)

Модераторы:

Лауткина Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии ВГУ имени П.М. Машерова.

Поташёва Юлия Леонидовна, ст. преподаватель кафедры психологии ВГУ имени П.М. Машерова.

Спикеры:

1. *Афанасьева К.Р., Михайлова Е.Л.* Влияние эмоционального интеллекта подростка на его личностный рост и социальную адаптацию.

2. *Буянова Н.В.* Методологические подходы к проблеме интеллектуальной и эмоциональной рефлексии у участников образовательного процесса: сравнительный анализ отечественной и зарубежной науки.

3. *Гугнина Я.А.* Осведомленность как проявление когнитивной рефлексии в контексте нарушений пищевого поведения.
4. *Гусева Д.И.* Рефлексия межгрупповых отношений как фактор формирования социальной идентичности студенческого общества.
5. *Есипова Е.Г., Дзотцоева С.В.* Психологические аспекты закрепления молодых специалистов в учреждении дошкольного образования.
6. *Иванова М.В.* Взаимосвязь субъективного ощущения одиночества и социальной поддержки у подростков.
7. *Киселева Н.А., Константинова Д.И.* Гендерные различия интеллектуальных и эмоциональных особенностей иностранных студентов ПсковГУ.
8. *Кутькина Р.Р., Виноградова Т.Я.* Психосемантическая характеристика образа «идеальный профессионал» у студентов-психологов.
9. *Лауткина С.В., Шандрикова И.В.* Использование эмоционально-оценочной лексики дошкольниками при составлении рассказов по эмоционально-насыщенной сюжетной картинке.
10. *Маракушина И.Г., Загороднюк А.Н.* Развитие рефлексии у студентов педагогических направлений подготовки.
11. *Маркач Д.Г., Космач В.А.* Особенности эмоционального выгорания обучающихся среднего специального образования: ценностный аспект.
12. *Минина И.Н., Дементьев А.А.* Личностные предикторы аддиктивной склонности студенческой молодежи.
13. *Покоро А.А., Андреева И.Н.* Взаимосвязь внутриличностного эмоционального интеллекта и социально-психологических установок личности у студентов.
14. *Хлебникова Н.В.* Развитие интеллектуальной и эмоциональной рефлексии у обучающихся: современные подходы и практические решения.
15. *Шингаев С.М.* Психологическое сопровождение эмоционального воспитания обучающихся в условиях развивающей образовательной среды.

СЕКЦИЯ 4

Категория рефлексии в современной психологии. Рефлексия как прикладная и практическая проблема (ауд. 47)

Модераторы:

Кухтова Наталья Валентиновна, канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии ВГУ имени П.М. Машерова.

Циркунова Наталья Ивановна, ст. преподаватель кафедры психологии ВГУ имени П.М. Машерова.

Спикеры:

1. Вебер Е.А. Теоретические аспекты значения рефлексии супругов в удовлетворенности браком.
2. Коткова М.И., Соболевская Е.А. Рефлексивные методики как технологии сопровождения профессиональной адаптации и пересамеоопределения.
3. Кухтова Н.В., Кухтова К.Д. Рефлексия в процессе психологической сепарации: теоретико-методологический анализ.
4. Лунькова А.А. Рефлексивный анализ собственной педагогической деятельности в коррекционно-образовательном процессе.
5. Милашевич Е.П., Ганкович А.А. Потребности как основа мотивации студента: рефлексивный аспект.
6. Милашевич Е.П., Сапун Н.И. Критичность и рефлексивность мышления подростка в системе интернет-коммуникаций.
7. Парфенова Н.Б. Роль дискурсивных практик в рефлексивном анализе личности.
8. Поташёва Ю.Л., Людская А.И. Рефлексивный аспект детско-родительских отношений в семьях с нарушением коммуникации.
9. Савченко Н.А., Андреева И.Н. Сущность эмоционального интеллекта и его взаимосвязь с самоотношением подростков.
10. Сотникова Е.И. Рефлексия как ресурс преодоления эмоционального выгорания у студентов.
11. Чичурина Р.И., Воронцова Ю.В. Интеллектуальная рефлексия как способ профилактики вовлечения подростков в деструктивную деятельность.
12. Юнель С.А. Особенности эмоционального интеллекта студентов.
13. Li Naoran. Reflective abilities as a component of students' political literacy.
14. Qi Xuemei. The role of reflection in patriotic education of preschool children.

СЕКЦИЯ 5

Интеллектуальная и эмоциональная рефлексия как фактор повышения качества обучения.

Развитие у обучающихся интеллектуальной и эмоциональной рефлексии (ауд. 24)

Модераторы:

Бахмат Елена Михайловна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии ВГУ имени П.М. Машерова.

Иванова Татьяна Николаевна, ст. преподаватель кафедры психологии ВГУ имени П.М. Машерова.

Спикеры:

1. *Багдоне И.В., Поташёва Ю.Л.* Особенности развития эмоционального интеллекта у студентов, обучающихся по психологическим направлениям.
2. *Боровкова Ю.Н.* Рефлексия как инструмент формирования социальных и жизненных компетенций в контексте непрерывного образования.
3. *Герасимова В.В.* Интеграторы интеллектуальной и эмоциональной рефлексии в профильной образовательной практике.
4. *Гончаренко Е.С.* Развитие рефлексивной деятельности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в образовательном процессе.
5. *Краско И.В.* Обучение письму и чтению людей с психическими особенностями посредством информационных технологий.
6. *Морозова В.В., Морозжанова М.М.* Структура взаимосвязи эмоционального интеллекта и копинг-стратегий у студентов с различной профессиональной направленностью.
7. *Никифорова А.Е., Стреленко А.А.* Интеллектуальная и эмоциональная рефлексия как фактор формирования семейных установок у современной молодежи.
8. *Синюхина Л.Д.* Особенности формирования рефлексии у младших подростков в период адаптации.
9. *Снопкова Е.И.* Инновационные технологии развития рефлексивных способностей обучающихся.
10. *Стадник П.А.* Развитие профессиональной рефлексии как условие профилактики буллинга в студенческой среде педагогического колледжа.
11. *Фёдорова М.Г., Радкевич Т.Ю.* Повышение эффективности оказания педагогической поддержки законным представителям детей с особенностями психофизического развития через работу родительского клуба.
12. *Фибих А.А.* Исследование групп студентов по сходству характеристик когнитивных стилей и их отношения к дистанционному обучению.
13. *Циркунова Н.И., Лапырева А.С.* Способы преодоления трудностей и предпочтительных стратегий совладающего поведения у студентов с разным уровнем стрессоустойчивости.
14. *Яцухно О.Н.* Изучение взаимосвязи интеллектуальной и эмоциональной рефлексии и их роль в формировании академических результатов и эмоционального состояния в подростковом и юношеском возрасте.

Подписано в печать 09.12.2025. Формат 60х84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 0,70. Уч.-изд. л. 0,50. Тираж 20 экз. Заказ в/п.

Издатель и полиграфическое исполнение — учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/255 от 31.03.2014.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».
210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.