

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Факультет социальной педагогики и психологии



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ЛИЧНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Международный круглый стол

Витебск, 6 декабря 2023 г.

ПРОГРАММА

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2023*

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КРУГЛОГО СТОЛА:

1. Богатырёва В.В., д-р экон. наук, проф., ректор ВГУ имени П.М. Машерова.
2. Аршанский Е.Я., д-р пед. наук, проф., проректор по научной работе ВГУ имени П.М. Машерова.
3. Моторов С.А., канд. ист. наук, доц., декан ФСПиП ВГУ имени П.М. Машерова.
4. Богомаз С.Л., канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой психологии ВГУ имени П.М. Машерова
5. Каратерзи В.А., старший преподаватель кафедры психологии ВГУ имени П.М. Машерова.
6. Занько С.Н., д-р мед. наук, проф.
7. Казак Т.В., д-р психол. наук, проф.
8. Слемнёв М.А., д-р филос. наук, проф.
9. Фурманов И.А., д-р психол. наук, проф.

ПРИГЛАШЕННЫЕ ПОЧЕТНЫЕ ГОСТИ КРУГЛОГО СТОЛА:

1. Андреева И.Н., д-р психол. наук, проф.
2. Белановская О.В., канд. психол. наук, доц.
3. Белов В.В., д-р психол. н, проф.
4. Валитова И.Е., д-р психол. наук, проф.
5. Герасимова В.В., канд. психол. наук, доц.
6. Грибанова Д.Я., канд. психол. н, доц.
7. Джанашиа А.З., канд. психол. наук, доц.
8. Дроздова Н.В., канд. психол. наук, доц.
9. Дуванова С.П., канд. психол. наук, доц.
10. Занько С.Н., д-р мед. наук, проф.
11. Казак Т.В., д-р психол. наук, проф.
12. Каравкин В.И., канд. филос. наук, доц.
13. Карпинский К.В., д-р психол. наук, проф.
14. Карпов А.М., д-р мед. наук, проф.
15. Кедич С.И., канд. психол. наук, доц.
16. Комарова И.А., канд. пед. наук, доц.
17. Комарова С.В., канд. психол. наук, доц.
18. Кузнецов О.Е., канд. биол. наук, доц.
19. Лаптёнок А.С., д-р филос. наук, проф.
20. Лукина А.К., канд. филос. наук, проф.
21. Мазиллов В.А., д-р психол. наук, проф.
22. Марищук Л.В., д-р психол. наук, проф.
23. Маслова В.А., д-р филол. наук, проф.
24. Медведская Е.И., канд. психол. наук, доц.
25. Митицина Е.А., канд. психол. наук, доц.
26. Мясникович С.А., канд. психол. наук, доц.
27. Пастушеня А.Н., д-р психол. наук, проф.
28. Певзнер М.Н., д-р пед. наук, проф.
29. Пергаменщик Л.А., д-р психол. наук, проф.

30. Питкевич Э.С., д-р мед. наук, проф.
31. Реан А.А., д-р психол. наук, академик.
32. Ростовцева М.В., д-р филос. наук, проф.
33. Савенков А.И., д-р психол. наук, проф.
34. Салахова Ю.Ш., зав. междунар. отделом.
35. Селезнёва И.Н., зав. кафедрой
36. Сизанов А.Н., канд. психол. наук, доц.
37. Сильченко И.В., канд. психол. наук, доц.
38. Ситников В.Л., д-р психол. наук, проф.
39. Слепович Е.С., д-р психол. наук, проф.
40. Слотина Т.В., канд. психол. наук, доц.
41. Фомина Н.А., д-р психол. наук, проф.
42. Фурманов И.А., д-р психол. наук, проф.
43. Церковский А.Л., канд. мед. наук, доц.
44. Черепанова И.В., канд. психол. наук, доц.
45. Шингаев С.М., д-р психол. наук, проф.
46. Янчук В.А., д-р психол. наук, проф.
47. Яценко Е.Ф., д-р психол. наук, проф.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КРУГЛОГО СТОЛА

6 декабря 2023 года

- 09.00–11.00** – РЕГИСТРАЦИЯ участников, знакомство с факультетом социальной педагогики и психологии. *Место проведения: фойе первого этажа*
- ПЛЕНАРНОЕ ДИСКУССИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ. *Место проведения: актовый зал, 1 этаж*
- 11.00** – ОТКРЫТИЕ КРУГЛОГО СТОЛА.
Приветственное слово ректора учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»
доктора экономических наук, профессора **В.В. Богатырёвой**
- 11.15–14.00** – ПЛЕНАРНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ
- 14.00–14.30** – КОФЕ-ПАУЗА
- 14.30–18.00** – ДИСКУССИОННЫЕ ДЕБАТЫ
- 18.00–18.30** – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДИСКУССИЙ, закрытие круглого стола, награждение

Ссылка на видеовстречу:

<https://telemost.yandex.ru/j/14738714004079328635912560718066312281>

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Мазилев В.А. Профессиональный рост личности и формирование педагогической одаренности: методологические, теоретические и прикладные проблемы (Российская Федерация, г. Ярославль).
2. Стреленко А.А. Социально-перцептивная детерминация родительско-детского взаимодействия (Республика Беларусь, г. Витебск).
3. Пергаменщик Л.А. Психология академическая и практическая: возможности преодоления кризиса. (Республика Беларусь, г. Минск).
4. Карпов А.М. Универсальность био-психо-социо-духовного подхода в структурировании профессионального развития личности в современных условиях (Республика Татарстан, г. Казань).
5. Фурманов И.А. Гендерные отличия в сексуальной мотивации личности в различные возрастные периоды ранней зрелости. (Республика Беларусь, г. Минск).
6. Лаптёнок А.С. Этика межличностных отношений в поликультурной среде (Республика Беларусь, г. Минск).
7. Левит Л.В., Ершова И.В., Савельев И.В. Особенности формирования правовой культуры и правосознания мировых судей: некоторые теоретические вопросы (Российская Федерация, г. Архангельск).
8. Янчук В.А. Развитие в поликультурной среде: интердетерминистская метаперспектива (Республика Беларусь, г. Минск).
9. Лукина А.К. Профессиональное самоопределение в условиях динамичной поликультурной среды (Российская Федерация, г. Красноярск).
10. Герасимова В.В., Бадриева Р.Р. Полилингвальное образование и био-психо-социо-духовная организация человека и общества как интегральный инструмент формирования фундамента личности в профессиональном самоопределении и саморазвитии (Республика Татарстан, г. Казань).
11. Каравкин В.И. Прологомены к метафизике душевно-сердечного (Республика Беларусь, г. Витебск).

ДИСКУССИЯ 1

Категории профессиональной деятельности и профессионального роста в психологии

(ауд. 17)

Руководители: *Мазилев В.А., д-р психол. наук, проф.; Пергаменщик Л.А., д-р психол. наук, проф.; Космач В.А., д-р ист. наук, проф.; Косаревская Т.Е., канд. психол. наук, доц.*

Секретари: *Семенова Н.С., Совеико Е.И.*

1. Мазилев В.А. Профессиональный рост личности и формирование педагогической одаренности: методологические, теоретические и прикладные проблемы.
2. Снопкова Е.И. Индикаторы профессионального роста педагога в контексте категории «методологическая культура».
3. Космач В.А. О предмете и периодизации истории психологии.

4. Артёменко Т.К., Богомаз С.Л. Концептуальный подход к методологии ценностей, их влиянию на профессиональный рост человека.
5. Ганкович А.А., Милашевич Е.П., Поташева Ю.Л. Психологическая адаптация специалистов: от теории к практике.
6. Герасимова В.В., Бадриева Р.Р. Полилингвальное образование и био-психо-социо-духовная организация человека и общества как интегральный инструмент формирования фундамента личности в профессиональном самоопределении и саморазвитии.
7. Ивановская А.М. Профессиональный рост: структурно-содержательные характеристики.
8. Ильин Е.А., Богомаз С.Л., Демешко Д.О. Авторская адаптация структуры когнитивной иерархии ценностей М. Манфредо в специфике формирования гражданской идентичности личности.
9. Ковалёв Б.А. Патриотическое воспитание как основа для профессионального роста военнослужащих срочной военной службы.
10. Лебедева А.С. Ценностные ориентации молодых специалистов как индикатор профессиональной инициации.
11. Машинская Н.В. Нравственные начала уголовного судопроизводства: теоретико-правовые вопросы.
12. Милашевич Е.П. Социальные ценности современных студентов в поликультурной образовательной среде.
13. Мухина В.А., Лауткина С.В. Индикаторы профессионального мастерства педагога
14. Парфенова Н.Б. Дискурс как ресурс психологического взаимодействия.
15. Розенберг Н.А. Средово-личностная интердетерминация мотивации к psi-явлениям: анализ исследования с использованием параметров интернальности.
16. Deng Xiaodong, Крестьянинова Т.Ю. Взаимосвязь между стрессом на работе и эффективностью работы новых сотрудников: история вопроса.

*Мастер-класс «Современная психология России» (Мазилев В.А.),
«Современная психология Беларуси» (Пергаменчик Л.А.).
Методика «Обсуждение вполголоса»*

ДИСКУССИЯ 2

Контент и индикаторы профессионального роста личности (ауд. 38)

Руководители: *Шингаев С.М., д-р психол. наук, проф.; Янчук В.А., д-р психол. наук, проф.; Казак Т.В., д-р психол. наук, проф.; Крестьянинова Т.Ю., канд. биол. наук, доц.*

Секретари: *Каратерзи В.А., Циркунова Н.И.*

1. Андреева И.Н., Соколовская В.В. Индивидуальные ценности личности у современных поэтов и лиц, не занимающихся литературной деятельностью.
2. Алексеева А.А. Стиль преподавания и восприятие учащимися учебного материала.

3. Бахмат Е.М., Хлыщенко Е.В. Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении.
4. Богомаз С.Л. Проявления тревожности у людей с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика.
5. Богомаз С.Л., Пашкович С.Ф. Особенности копинг-поведения людей с повреждением опорно-двигательного аппарата.
6. Виноградова С. А. Психологическая сепарация от родителей на этапе ранней взрослости.
7. Войлокова Н.Л. Специфика тревожности в подростковом возрасте.
8. Данилова Ж.Л. Особенности вертикальных конфликтов в системе межличностных отношений сотрудников органов внутренних дел.
9. Дюбова О.В. Влияние самооценки на самовоспитание в подростковом возрасте.
10. Иванова О.Н., Лауткина С.В. Влияние семейного воспитания на формирование готовности старшеклассников к семейной жизни.
11. Карпинская М.Н., Крестьянинова Т.Ю. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении в учреждениях общего среднего образования.
12. Лапковская Т.В., Крестьянинова Т.Ю. Психологические особенности проявления лени у старших подростков.
13. Лебедева С.С., Безух С.М., Платонова Ю.Ю. Развитие здоровьесберегающей среды в вузах социального профиля в контексте использования регионального поликультурного потенциала.
14. Макаренко А.А. Взаимосвязь тревожности и нарушений пищевого поведения.
15. Митицина Е.А. «Социальные сети» как объект социальных представлений молодежи.
16. Полозов Н.И., Крестьянинова Т.Ю. Влияние и факторы профессионального самоопределения.
17. Портнова П.Г. Эмоциональный интеллект, эмоциональная креативность и индивидуальные и социальные ценности у индивидов с высоким и низким уровнем макиавеллизма.
18. Пуцыло Т.С. Особенности социально-психологической адаптации лиц с тревожно-депрессивными состояниями.
19. Рудыка Т.Ю., Семёнова Н.С. Влияние информационных ресурсов на личность.
20. Скрипченко Н.Ю. Расширение оснований освобождения от уголовной ответственности: социальная необходимость или иррациональная нормативная необходимость.
21. Смирнова Н.С. Навыки межкультурного взаимодействия как надпрофессиональная компетенция личности.
22. Старостенко Е.Н., Лауткина С.В. Особенности коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра.
23. Стреленко А.А. Типология социально-перцептивной детерминации родительско-детского взаимодействия: ресурсные модели.

24. Шаранович Ю.В. социально-психологические установки старшеклассников в мотивационно-потребностной сфере
25. Якушина В.А., Кутькина Р.Р. Перфекционизм как фактор негативного влияния на эмоциональное благополучие человека
26. Яцухно О.Н. Взаимосвязь аутоагрессии и эмоционального интеллекта в подростковом возрасте

*Мастер-класс «Дизайн психологического исследования» (Казак Т.В., Янчук В.А.).
Методика «Вопрос-ответ»*

ДИСКУССИЯ 3

Поликультурная среда: категория, содержание, динамика, диагностика

(ауд. 39)

Руководители: *Фурманов И.А., д-р психол. наук, проф.; Карпов А.М., д-р мед. наук, проф.; Каравкин В.И., канд. ф. наук, доц.; Лауткина С.В., канд. психол. наук, доц.*
Секретари: *Поташева Ю.Л., Виноградова С.А.*

1. Карпов А.М. Универсальность био-психо-социо-духовного подхода в структурировании профессионального развития личности в современных условиях.
2. Богданова Л.В., Циркунова Н.И. Влияние конфликтов на социально-психологический климат трудового коллектива.
3. Божко Г.А., Циркунова Н.И. Взаимосвязь локуса контроля и уровня тревожности в ранней взрослости.
4. Буян А.П. Профессиональный рост личности современного священнослужителя.
5. Виноградова Т.Я. Психологическая помощь трудному подростку.
6. Головач А.Д. К вопросу об использовании психологических методик для изучения образов экономических преступников и их жертв.
7. Дерябина М.А., Шарафэдин Е.Ч. Коммуникативная деятельность врача-стоматолога.
8. Дисько И.В. Личностные характеристики подростков как индикатор правонарушений.
9. Кирейцева Е.Ю., Циркунова Н.И. Мотивы выбора профессии студентов колледжа.
10. Кузьменков Д.В., Моторов С.А. Социально-психологические трудности адаптации молодого поколения во время прохождения воинской службы.
11. Лауткина С.В. Разработка модели формирования эмоциональной сферы личности учащихся с особенностями психофизического развития в процессе коррекционно-педагогической работы.
12. Лепешко К.В. Психологические факторы социально-сравнительной ревности как детерминанты личностного роста.

13. Макарова А.А. Копинг-стратегии больных шизофренией как детерминанта социально-трудовой адаптации в условиях психоневрологического дома-интерната.
14. Маршалова М.В. Причины ургентной зависимости в подростковом возрасте.
15. Михайлова О.О. Феномен «селфи» как психологическая характеристика современного человека.
16. Павлова Н.А. Влияние арт-терапии на реабилитацию личности.
17. Панина Н.С. Психологические факторы перинатального периода развития личности.
18. Петрова С.М., Справчикова М.С. Эмоциональное выгорание и нервно-психическая устойчивость в профессиональной деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения.
19. Поплавский Н.Н., Усенко И.С. Особенности Я-концепции спортсменок, занимающихся традиционно «женскими» и «мужскими» видами спорта.
20. Преснякова А.В., Каратерзи В.А. Взаимосвязь субъективного переживания одиночества и эмоционального интеллекта в юношеском возрасте.
21. Силаева И.Н. Психологические особенности призывного контингента для прохождения службы в резерве.
22. Скоморощенко И.Н. Читательская грамотность как целевой ориентир современного образования.
23. Усенко И.С., Поплавский Н.Н. Роль эстетического воспитания в профессиональном росте личности в поликультурной среде.
24. Фадеева Е.Н. Изучение агрессивности и враждебности в подростковом возрасте.
25. Цветков А.И. Особенности психологической готовности сотрудников ГАИ к обеспечению общественного порядка в период массовых мероприятий.
26. Шарко Т.С. Профессиональное выгорание сотрудников психоневрологических домов-интернатов.
27. Шпак В.Г., Севченко О.Б. Проблематика студенческого спорта в Республике Беларусь.
28. He Siuan, Крестьянинова Т.Ю. Исследование взаимосвязи между супружескими отношениями родителей и взглядами студентов колледжа на брак и любовь.
29. Li Huan, Крестьянинова Т.Ю. Исследование взаимосвязи между ценностями и психическим здоровьем.

Мастер-класс «Философия и психология диалоговедения» (Фурманов И.А., Кравкин В.И.). Методика «Свободно плавающая дискуссия»

ДИСКУССИЯ 4

Психологические ресурсы взаимодействия субъектов образовательной среды

(ауд. 37)

Руководители: *Андреева И.Н., д-р психол. наук, проф.; Ситников В.Л., д-р психол. наук, проф.; Стреленко А.А., канд. психол. наук, доц.*
Секретари: *Данилова Ж.Л., Морожанова М.М.*

1. Антонова Е.С., Циркунова Н.И. Изучение взаимосвязи созависимости с типами привязанности у студентов.
2. Балюкова И.Б. Гендерные и возрастные особенности представления школьников о буллинге в образовательной среде.
3. Борщ Д.С., Крестьянинова Т.Ю. Сформированность ценности здоровья у выпускников средних школ.
4. Владимирова Т.М., Майер Л.В. Особенности организации процесса обучения дисциплине «Химия» в поликультурной среде.
5. Есипова Е.Г. Влияние детско-родительских отношений на развитие личности ребенка.
6. Зайцева И.И. Влияние социальных сетей на формирование «Я-концепции» современного подростка.
7. Иванова Т.Н. Особенности многодетных семей и их влияние на развитие индивидуальности ребенка.
8. Карелин М.А., Борщ Д.С. Подвижные игры как средство формирования коммуникативных компетенций у детей старшего дошкольного возраста.
9. Каткович Н.Д. Развитие эмоционального интеллекта учащихся как фактор учебной успешности.
10. Корнилова О.В., Суханова А.П. Организация коммуникативной среды в ЦКРОиР для воспитанников с тяжёлыми, множественными нарушениями в развитии как основа для формирования их жизненных компетенций.
11. Косаревская Т.Е., Мамась А.Н. Психологические ресурсы преодоления профессиональных трудностей и кризисных ситуаций.
12. Куксёнок В.А. Применение комплексного подхода при формировании коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.
13. Лауткина С.В., Сущицкая Е.В. Особенности девиантного поведения и успеваемости младших школьников.
14. Мугако Е.В., Березко Т.А., Лауткина С.В. Внедрение модели развития эмоциональной сферы личности у учащихся с особенностями психофизического развития в процессе коррекционно-педагогической работы.
15. Новосельцева Е.В. Создание условий для поддержания и развития произвольного внимания ребенка при организации педагогического взаимодействия.

16. Пашкевич И.А. Педагогический потенциал практико-ориентированного курса «Пастырская психология».
17. Пашкевич Н.А., Крестьянинова Т.Ю. Развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста.
18. Плиганова А.А., Крестьянинова Т.Ю. Формирование эмпатии в совместной деятельности граждан, проживающих в доме-интернате (на примере ГУСО «Витебский дом-интернат для престарелых и инвалидов»).
19. Савченко Н.А., Циркунова Н.И. Взаимосвязь самоотношения и копинг-стратегий личности подростков.
20. Турецкова А.А. Развитие стресса в педагогической деятельности.
21. Фёдорова М.Г., Радкевич Т.Ю. Современные подходы к организации образовательного процесса с детьми с особенностями психофизического развития в учреждениях общего среднего образования.
22. Финогенова О.Н. Представления о труде подростков Красноярского края.
23. Шерякова Т.Д. Отношение к смерти у лиц с тревожно-депрессивной симптоматикой и лиц, страдающих злоупотреблением алкоголем.
24. Шмуракова М.Е., Совейко Е.И. К вопросу об инструментальных ценностях студентов в условиях неопределенности.
25. Юнель С.А. Особенности самореализации студентов вуза в условиях современной образовательной среды.

Мастер-класс «Межкультурный диалог в условиях гетерогенности и неопределенности» (Андреева И.Н., Стреленко А.А.). Методика «Лабиринт»

Подписано в печать 30.11.2023. Формат 60x84^{1/8}. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 0,70. Уч.-изд. л. 0,46. Тираж 25 экз. Заказ в/п.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/255 от 31.03.2014.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».
210038, г. Витебск, Московский проспект, 33